

# ANEXO I.a: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INFORMALES EN RED

REFLEXIONA SOBRE TUS HABILIDADES PARA GESTIONAR APRENDIZAJES INFORMALES		Indica tu grado de disconformidad-conformidad (0: total desacuerdo - 10: acuerdo total)										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>OBJETIVOS. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Diseñar una estrategia de aprendizaje propia, estructurada y organizada en varias etapas											
2	Planificar, organizar, supervisar, reflexionar y analizar críticamente mi propio aprendizaje											
<b>HERRAMIENTAS. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Seleccionar y aplicar herramientas para apoyar el aprendizaje y la gestión del conocimiento											
4	Personalizar el entorno tecnológico, modificándolo y adaptándolo a mis necesidades de aprendizaje											
<b>GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Elegir mis propias fuentes de información y contenidos											
6	Establecer criterios para evaluar la calidad de diferentes fuentes de información y contenidos											
<b>PARTICIPACIÓN. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Utilizar las redes sociales para extender y apoyar mi aprendizaje											
8	Colaborar y participar en comunidades como parte de la nueva cultura del aprendizaje											

## Valoración del resultado global (RG) del cuestionario:

- **RG < 40:** El usuario no es capaz de desarrollar su Entorno Personal de Aprendizaje de forma autónoma. Su uso de la tecnología es nulo o no está enfocado hacia actividades de aprendizaje, no formal ni informal. No hace ningún tipo de gestión de la información digital y su participación en redes o comunidades virtuales es nula o mínima. Necesita de un acompañamiento alto, con unos itinerarios formativos muy bien definidos y que cubran al máximo sus lagunas de aprendizaje. No es previsible un desarrollo notable de su PLE. Se recomienda su integración en grupos de trabajo a modo de pequeñas comunidades de Aprendizaje.
- **40 ≤ RG < 60:** El usuario tiene un PLE incipiente y muestra potencial para seguir desarrollándolo y sacar partido a sus oportunidades de aprendizaje. Necesita un acompañamiento moderado, más orientado a la mejora de aquellos aspectos de su PLE que han resultado peor valorados en el cuestionario. La creación del iPLE le ayudará a organizar sus recursos y optimizar el tiempo que dedica a la formación y la búsqueda de empleo a través de Internet. Puede participar en pequeñas comunidades de Aprendizaje, buscando potenciar su papel como líderes en el desarrollo del PLE del resto de los miembros de la comunidad.
- **RG ≥ 60:** El usuario tiene un PLE bastante consolidado y lo pone al servicio de sus necesidades de aprendizaje. Si bien es capaz de diseñar su propio itinerario de formación, puede mejorar en algunos aspectos particulares de su PLE, para lo cual es suficiente con alguna orientación en ese sentido. No precisa de acompañamiento y si se le ofrece es suficiente a través de Internet. Puede ser interesante que actúe como mentor de otros compañeros del mismo o diferentes sectores laborales.

# ANEXO I.b: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INFORMALES EN RED

REFLEXIONA SOBRE TUS HABILIDADES PARA GESTIONAR APRENDIZAJES INFORMALES		Indica tu grado de disconformidad-conformidad (0: total desacuerdo - 10: acuerdo total)										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>OBJETIVOS. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Determinar mis propias metas y necesidades de aprendizaje											
2	Diseñar una estrategia de aprendizaje propia, estructurada y organizada en varias etapas											
3	Diseñar un plan de desarrollo personal											
4	Planificar, organizar, supervisar, reflexionar y analizar críticamente mi propio aprendizaje											
5	Adaptarme a nuevos ambientes y situaciones											
<b>HERRAMIENTAS. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Seleccionar y aplicar herramientas para apoyar el aprendizaje y la gestión del conocimiento											
7	Agregar recursos, contenidos y herramientas de múltiples contextos, fuentes y comunidades											
8	Personalizar el entorno tecnológico, modificándolo y adaptándolo a mis necesidades											
<b>GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Elegir mis propias fuentes de información y contenidos											
10	Establecer criterios para evaluar la calidad de diferentes fuentes de información y contenidos											
11	Reutilizar y remezclar contenidos											
12	Crear y compartir contenido digital											
13	Gestionar la privacidad de la información y contenidos que manejo											
14	Mostrar mis competencias seleccionando o construyendo las evidencias para ello											
<b>PARTICIPACIÓN. Soy capaz de...</b>		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Utilizar las redes sociales para extender y apoyar mi aprendizaje											
16	Colaborar y participar en comunidades como parte de la nueva cultura del aprendizaje											
17	Crear mis propios grupos y establecer mis propias comunidades											
18	Aplicar habilidades comunicativas para interactuar con diferentes comunidades											
19	Construir y mantener una Red Personal de Aprendizaje											