

Módulo 2:

PLE para para el aprendizaje a lo largo de la vida (Life long learning)

A partir del libro
ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE:
CLAVES PARA EL ECOSISTEMA EDUCATIVO EN RED
Editado por Linda Castañeda y Jordi Adell

el PLE existe desde
siempre

todos tenemos un
PLE, lo sepamos o
no

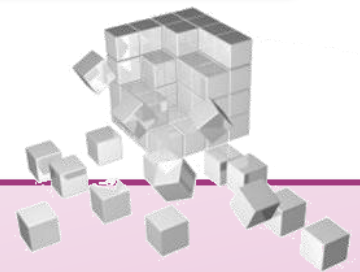
Un PLE incluye todo lo que usamos para aprender

el PLE sirve para aprender a
aprender en la era digital

**Un PLE es el centro de los procesos
educativos (formales y no formales)**

el PLE es el entorno en el que aprendemos usando eficientemente las tecnologías

Pero tenerlo y no conocerlo o no saber cómo enriquecerlo/mantenerlo implica
desperdiciar su potencial en tanto que herramienta de metacognición



En un mundo donde...

la información se ha fragmentado

casi cualquiera puede ser
creador y proveedor de
información

la información se ha dispersado en
múltiples espacios y formatos por
acción de la tecnología,

el conocimiento avanza a
velocidad vertiginosa

Los componentes
del PLE se
multiplican por la
acción de las
tecnologías

**definir, conocer, manejar y
enriquecer el PLE supone una
estrategia necesaria para
aprender eficientemente.**

Prosumidores

Los usuarios crean y consumen contenidos.

Se convierten en participantes activos en la construcción del conocimiento

Recopilan información

Clasifican información

Intercambian información

Reflexionan

Colaboran



Life Long Learning

(Aprendizaje a lo largo de la vida)

El acceso más fácil y rápido a multitud de recursos crea las condiciones para **el aprendizaje no formal y continuo a lo largo de la vida**

Identidad Digital



Al participar en redes de aprendices van construyendo, poco a poco, una huella digital personal que constituye la base de su identidad digital;

Es una representación permanente de su aprendizaje y de su práctica a través de actividades sociales.



Entorno Personal de Aprendizaje

PLE

herramientas + redes sociales

El PLE es una **combinación de servicios y herramientas** que apoyan experiencias de aprendizaje individuales, que a su vez **incorporan elementos sociales** a través de la **participación** del individuo en **redes sociales** de personas que aprenden.



Redes Personales de Aprendizaje

PLN

Al participar en ecosistemas que favorecen el aprendizaje continuo, los aprendices **crean y administran sus Redes Personales de Aprendizaje (PLNs)**

Para qué se usa la Red Personal de Aprendizaje

- Desarrollo profesional de manera informal
- Desarrollo y mantenimiento de vínculos significativos:
 - Fortalecimiento de **relaciones interpersonales**
- Creación de **asociaciones y vínculos de colaboración**
- Aprendizaje Social:
 - **Apoyo** entre pares e **Intercambio** de información
 - **Transmisión** de la preocupación por otros y desarrollo de la **inteligencia emocional**

Componentes PLE

1. Fuentes de Información

sitios y mecanismos desde los que nos llega la información en diversos formatos: acceso y lectura de newsletters, blogs, canales de video o de RSS, redes sociales, etc.



Recibir información

- **Herramientas:** newsletters, blogs, canales video, canales RSS, etc.
- **Mecanismos:** búsqueda, curiosidad, iniciativa, etc.
- **Actividades:** conferencias, lectura, revisión de titulares, visionado de audiovisuales.

La consulta de las fuentes se integra en el PLE a base de mecanismos que se convierten en habituales:

- lecturas rápidas,
- revisión de titulares,
- asistencia a conferencias,
- visionado de audiovisuales, etc.

Personal Learning Environment

Entorno Personal de Aprendizaje

Componentes PLE

2. Modificar la Información

herramientas y espacios en los que se usa la información conseguida, sitios en los que reconstruimos el conocimiento a partir de la reflexión sobre la información.

Reflexionar haciendo

- **Herramientas:** blogs, canal de video, publicar presentaciones, web
- **Mecanismos:** síntesis, reflexión, organización, estructuración, etc.
- **Actividades:** crear un diario de trabajo, un mapa conceptual, publicar un vídeo propio, etc.

Son las herramientas y procesos mentales para reconstruir el conocimiento:

- Reflexión
- Reorganización y priorización
- Reelaboración
- Publicación de la información así como las actitudes asociadas a esos procesos y la forma en que se realizan.

Recibir

Leer – Ver – Escuchar

información

Reflexionar

Escribir – Producir – Diseñar

texto, media, ...

Compartir

información, texto, media, ...

con la red personal de aprendizaje: PLN

- **Herramientas:** con red social subyacente y parra monitorizar la actividad en red.
- **Mecanismos:** asertividad, capacidad de consenso, diálogo, decisión, etc.
- **Actividades:** encuentros, reuniones, foros, discusiones, congresos, etc.

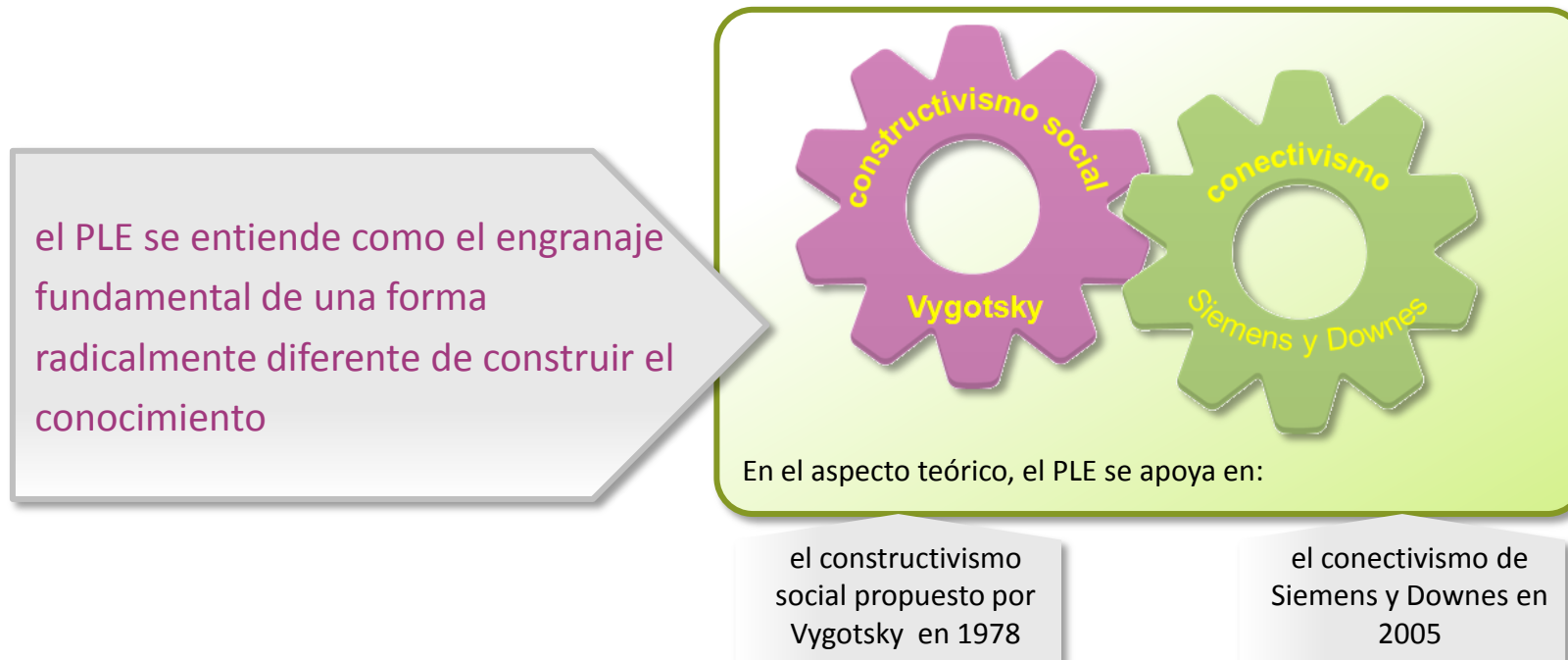
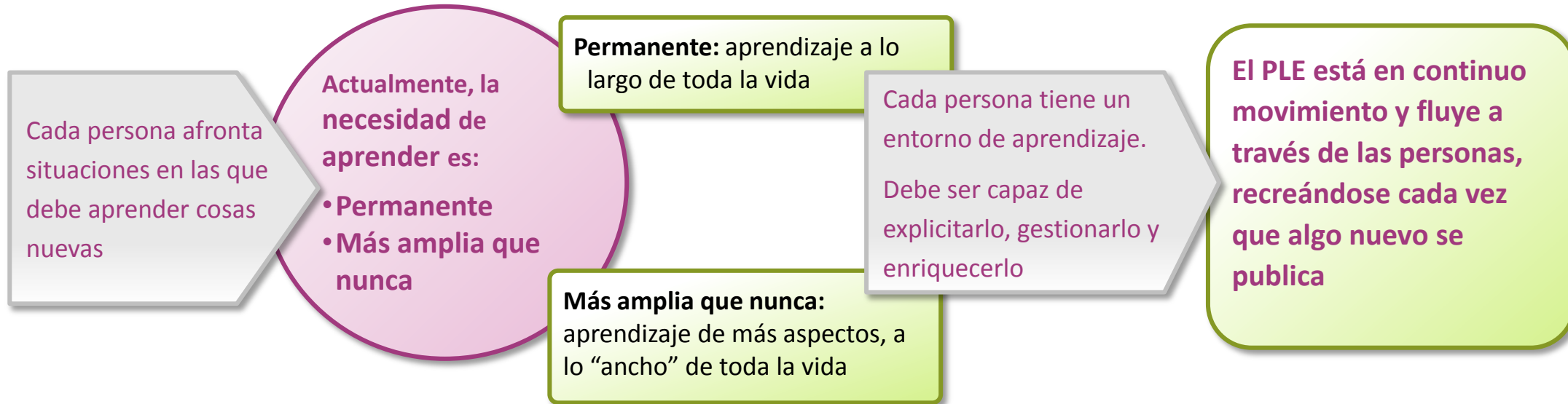
Componentes PLE

3. Compartir la información

Compartimos en sitios donde publicamos la información re-elaborada: nuestro blog (en formato texto, vídeo o multimedia), un sitio de publicación de vídeos, el muro de nuestro perfil en las redes sociales, etc.

También se comunican los procesos que desencadenan esta reelaboración

Uso de PLE como soporte del aprendizaje a lo largo de la vida



Contribución del PLE al Aprendizaje a lo largo de la vida (LLL, Lifelong learning)



Flexible, no se enmarca en un currículo o programa establecido. El aprendizaje es autónomo

Acceso a la información de acuerdo a las necesidades del aprendiz, en el momento que se requiere



Contenidos en Espacios visuales, basados en la Web

Permite y facilita la movilidad; el PLE tiende a basarse en dispositivos Móviles, ubicuos y asíncronos



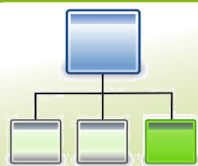
El aprendizaje se basa en intereses y necesidades del aprendiz

Permite el acceso a una gran diversidad de recursos y referencias



No sólo se aprende del profesor, sino de compañeros, mentores, y redes

La PLN (red personal de aprendizaje) es distribuida y personalizada. Las relaciones se establecen por intereses, no por ubicación u obligación



No hay jerarquías establecidas, la comunicación es más horizontal y abierta

Los PLE se basan en redes, no en jerarquías. Permiten que todos tengan oportunidad de participar y dar su opinión



El aprendiz puede escoger el material que desea consultar, en el formato que desee

Permiten acceder a una amplia variedad de formatos y multimedia

Estrategias para el uso de PLE como soporte del aprendizaje a lo largo de la vida

Recopilar la información

Los canales y lectores de RSS automatizan la recogida de información:

- búsqueda y selección de canales RSS
- agrupación por medio de un lector o agregador
- Examinar y seleccionar la información relevante.

Herramientas:

- Selección personal de Canales RSS
- lector RSS (Feedly) o agregador (Netvibes).



Parte individual del PLE:

síntesis, análisis, búsqueda proactiva, reflexión

Clasificar la información

Al clasificar y catalogar los recursos y enlaces, hacemos que sea fácil encontrarlos para nosotros mismos y para otros. Los marcadores sociales permiten clasificar la Web

Herramientas: Diigo



Reflexionar sobre la información

Añadir valor a la información estableciendo conexiones con lo que ya sabemos, asociando otros conceptos y añadiendo nuestro punto de vista, explicando para que otros entiendan mejor.

Publicar estas ideas en un blog es una excelente forma de difundir lo aprendido y reflexionado sobre algún tema

Herramientas :

- Blogger, Wordpress, Tumblr para publicar
- Facebook y Twitter para difundir lo publicado



Parte social del PLE:

Publicación, difusión, dialogo, colaboración

Colaborar

La colaboración es una gran ventaja de la Web 2.0:

- Hay servicios y aplicaciones que facilitan colaborar.
- La edición en tiempo real de Google Docs permite a los usuarios comentar y discutir al trabajar juntos.
- Las Wikis son otra forma de cooperar construyendo conocimiento con otros usuarios.

Herramientas: Google Docs, Wikispaces



Intercambiar información

El microblogging y Twitter han cambiado la forma de encontrar, compartir y comentar información. PLN y Twitter parecen ir de la mano. Seguir a mucha gente en Twitter añade "ruido": Hootsuite permite filtrar las vistas

Herramientas: Twitter, Hootsuite



La **identidad** es una **construcción social** que es:

Modelada

está determinada por la experiencia y las prácticas realizadas

Cambiante

evoluciona con el tiempo y las circunstancias,

Social(izada)

cuando las personas participan en los espacios sociales.

Desarrollan la identidad digital

Proporcionan un componente digital de la propia identidad

PLE y PLN

El Entorno Personal de Aprendizaje y la Red Personal de Aprendizaje

muestran el enfoque personal de cada individuo hacia el aprendizaje, la práctica y la socialización en entornos de red

facilitan un contexto socio-cultural en el que las personas pueden aprender y madurar como resultado de sus experiencias en el mismo.

Forman el componente digital de la propia identidad

Permiten grabar y almacenar el “histórico” del proceso de aprendizaje de un individuo: el proceso que permite la socialización del aprendizaje y, finalmente, conduce a su evolución y metamorfosis en nuevas prácticas.